

En lien avec vous...

Déc
2013

Randonnée

Tir à l'Arc

...

Twirling

Éveil
de l'enfant

Ateliers créatifs
Peintures

Pétanque

Gym'form détente
Gymnastiques
GRS

BAFA

Danses

Hors-Série
Développement
durable

Natation
Aquagym

Arts
Martiaux

Tennis de table
Badminton
Tennis

Basket

Sophrologie
Yoga

LE JOURNAL DE LA FSCF
LIGUE DE FRANCHE-COMTÉ



Fédération
Sportive
et Culturelle
de France

Le développement durable pour lutter contre... le diabète de la terre

Dec
2013



Il n'est pas facile de consacrer un hors-série sur un sujet aussi complexe. Il faut presque une bonne dose de culot à des « non spécialistes » pour oser s'y « affronter ». Nous savons que ce thème va laisser certaines personnes dubitatives. D'autres vont le regarder passer avec une indifférence polie.

Nous espérons aussi que certains s'y plongeront et essaieront, avec les liens qui y sont associés, de réfléchir à la manière d'être acteur dans leur association.

Ce numéro n'est pas un document théorique, il se veut un panorama de ce qui se fait en FSCF, mais aussi de ce que nous voudrions faire à la ligue à l'initiative du groupe « Développement durable ».

Nous avons fait ce hors-série pour marquer l'importance d'une démarche de développement durable. Nous pensons que les femmes et les hommes, individuellement ou collectivement, ne pourront pas faire l'impasse sur cette question qui engage la vie, voire la survie, de nos petits-enfants et enfants !

La pollution, les atteintes à l'environnement et leurs aspects sociaux et économiques ont, toutes proportions gardées, les mêmes « caractéristiques » qu'une

affection longue durée qui se développe : le diabète.

Cette maladie « silencieuse » se développe à cause d'excès en sucre et d'une mauvaise gestion de la sédentarité. Elle s'installe sans affections visibles au départ. Par contre, on en ressent les effets par divers signes qui donnent l'alerte. Sans soins, les crises

peuvent devenir de plus en plus graves et provoquer finalement des cécités, des infarctus... Cette affection touche à la fois l'individu et la collectivité.

Les coûts générés par l'ensemble des affections longues durées creusent le déficit de la sécurité sociale qui n'en a pas besoin. Elles enlèvent aussi aux pays une marge de manœuvre pour des investissements humains et matériels plus productifs.

Les signes sont là pour notre planète. Nous traversons des crises environnementales, sociales et économiques qui exigent que chacun agisse, personnellement, en association, dans ses pratiques quotidiennes.

Alors, nous le relevons ce défi ?

Jean-Pierre ARNOUD



Sommaire

Edito	1
Le développement durable c'est quoi ?	3
Une histoire dans laquelle entre la FSCF	4
A la Fédé	
Dans le projet fédéral	6
Des outils à notre disposition	9
Agenda 21, chartes, label. Qui fait quoi ?	10
Le développement durable en FSCF c'est...	13
En Franche-Comté	
Un groupe de travail en Franche-Comté	14
Témoignages	16
Les actions prévues	18
Le carnet « Ensemble pour un monde solidaire »	22
Ecrire une charte	23
On y va ?	25

Origine des textes et de la documentation

Une bonne partie des textes de ce hors-série est issue du site internet de la fédération.

L'objet de ce numéro n'est pas de « réinventer la roue » mais de vous présenter, de vous donner accès à un fond documentaire que vous pourrez retrouver facilement sous forme papier (Ce hors-série) ou Web (site fédéral ou de la ligue).

Sauf indication contraire, les documents sont issus de la fédération.

Notre dossier est illustré par les affiches des 9 défis de la FSCF.

Merci à Richard Margot chargé de mission à la fédération pour la mise en place de cette documentation.

Directrice de publication :

Brigitte Giampiccolo

Représentant légal :

André Bruchon

Comité de rédaction :

- Jean Pierre Arnoud
- Pascale Clement
- Sophie Droz
- Annie Flenet
- Adelaide Frick
- Brigitte Reymond

Relecteurs :

- Nadine Arnoud ,
- Marie Thérèse Borne

Date du dépôt légal : Déc 2013

Numéro ISSN :

Tarif : 5,40 euros le numéro

Périodicité : 4 numéros par an + 1 Hors série

Date de parution du numéro : Dec 2013

Imprimerie Chopard à Maïche

Siège social :

Ligue de Franche Comté FSCF
20 rue mégévand
25041 Besançon Cedex

En lien avec vous...



**Prochain numéro
Février 2014**

**Date de cloture
sur le site internet**

Le développement durable, c'est quoi ?

Le développement durable est un processus qui concilie : l'économique, l'environnement et le social. C'est un développement :

- économiquement efficace,
- écologiquement soutenable
- socialement équitable.

Penser « développement durable », c'est prendre en compte simultanément ces trois aspects. C'est privilégier une vision globale pour mieux comprendre les conséquences de nos façons d'agir et de nous comporter.

Le volet social vise à favoriser une meilleure qualité de vie pour tous. Les actions de solidarité aux plus défavorisés sont un axe important d'un développement social durable.

Le volet économique s'attache à réduire les modes de production et de consommation énergivores. Il s'agit de lutter contre la pauvreté, d'assurer une répartition égale des richesses et de réduire les différences de niveau de vie.

Le volet environnemental permet une gestion raisonnée des ressources naturelles afin d'assurer la pérennité du patrimoine : le paysage, la biodiversité, la culture, le bâti.

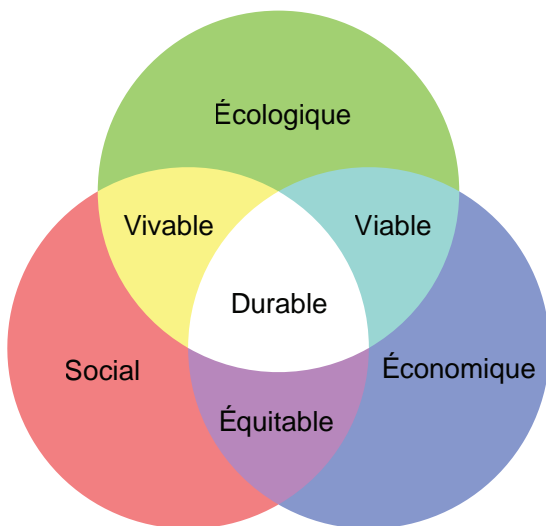


Diagramme du développement durable

Une approche globale à la confluence de trois préoccupations, dites « les trois piliers du développement durable ».

Source : Wikipédia

http://fr.wikipedia.org/wiki/D%C3%A9veloppement_durable#Histoire_du_mot

La « théorie du baquet » rappelle métaphoriquement que dans les systèmes complexes, quand on considère les sous-ensembles vitaux du système (comme les organes vitaux d'un organisme), ils sont tous importants. Il ne sert à rien d'avoir un niveau d'excellence sur l'un des piliers (l'économie par exemple) si un autre élément (le social ou l'environnement) est dégradé, car le niveau de performance ou de qualité de l'ensemble est ici contrôlé par la « planche la plus faible du baquet »

Une histoire...

Le développement économique que l'on connaît depuis 150 ans repose, pour une bonne part, sur l'exploitation de ressources non renouvelables (les matières premières et en particulier l'énergie), conduisant à terme à l'épuisement de certaines de ces ressources : pétrole, forêts, eau... Les dégâts sur l'environnement sont de plus en plus évidents et rapides.

un cri d'alarme sur le constat de la dégradation de l'écosystème par la croissance économique, avec le slogan « croissance zéro », puis par son premier rapport « Halte à la croissance ? ».

En 1972, à Stockholm, le Sommet des Nations Unies sur l'environnement met en garde la communauté internationale sur l'épuisement des ressources naturelles. Naît alors la notion d'« éco-développement », qui prône un mode de développement intégrant les contraintes environnementales. C'est à cette époque qu'ont été créés la plupart des ministères de l'environnement.

1987 : Mme Gro Harlem Brundtland, alors présidente de la commission mondiale sur l'environnement et le développement, soumet à l'assemblée générale des Nations Unies un rapport intitulé "our common future" ("notre avenir à tous"). Le développement durable entre véritablement dans la sphère politique. Pour la première fois sont liées les notions d'environnement et de solidarité envers les générations futures, ce qui induit en particulier les principes de responsabilité, de prévention, de précaution... et l'échelle du long terme dans les prises de décision.

1992 à RIO a lieu la conférence des Nations Unies sur l'Environnement et le Développement. La communauté internationale (173 pays) adopte l'Agenda 21 qui fait du principe de durabilité la nouvelle ligne directrice du développement humain. Ce programme définit les principes qui permettraient de concilier les 3 piliers du développement durable (la protection de l'environnement, l'efficacité économique et l'équité sociale).

1997 (1er au 12 décembre) : 3e conférence des Nations unies sur les changements climatiques, à Kyoto, au cours duquel sera établi le protocole de même nom

2000 : Pacte mondial des Nations unies adopté par le Forum économique mondial affirme la « responsabilité sociale des entreprises » relative à la corruption autant que condition de travail et droit de l'homme.

2001 : la Déclaration universelle de l'Unesco sur la diversité culturelle affirme pour la première fois que la diversité culturelle est « gage d'un développement humain durable »

Sport, Culture et Développement Durable

La Fédération s'engage !

Préparer des générations responsables

www.fscf.asso.fr

Fédération Sportive et Culturelle de France

Révéler la passion qui vous anime.

SPORT DEVELOPPEMENT DURABLE

La prise de conscience que « nous n'héritons pas de la Terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants » (Antoine de Saint-Exupéry) a donné naissance à la notion de développement durable.

C'est à la fin des années 60, que le développement durable a connu ses premières actions politiques.

Tout d'abord par la création du Club de Rome qui lance

... dans laquelle entre la FSCF



2002 (26 août au 4 septembre) : Sommet de Johannesburg : En septembre, plus de cent chefs d'État, plusieurs dizaines de milliers de représentants gouvernementaux et d'ONG ratifient un traité prenant position sur la conservation des ressources naturelles et de la biodiversité. Quelques grandes entreprises françaises sont présentes

2005 : Entrée en vigueur du protocole de Kyoto sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre dans l'Union européenne. La conférence générale de l'Unesco adopte la Convention sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles où la diversité culturelle est réaffirmée comme « un ressort fondamental du développement durable des communautés, des peuples et des nations »¹⁹.

2009 : conférence de Copenhague de 2009 sur le climat

2010 : conférence de Cancún de 2010 sur le climat

2011 : Le 5 ou 12 décembre, le Canada se retire du protocole de Kyoto

2012 (20 au 22 juin) : **nouveau Sommet de la Terre à Rio (Brésil) aussi appelé Rio+20** ; le terme officiel est Conférence des Nations unies sur le développement durable.

A l'occasion du sommet de la terre la FSCF publie un cahier d'acteur (Voir l'extrait ci-dessous)

CAHIER D'ACTEUR

Les bonnes pratiques à mutualiser en vue de Rio +20

Le développement durable, une priorité dans nos actions

Inscrit dans le programme d'action de la Fédération Sportive et Culturelle de France de manière très explicite depuis 2008, nous menons un travail de sensibilisation, d'information et d'éducation auprès de nos 230 000 licenciés du territoire français et outre-mer (Guadeloupe, Martinique, Réunion et Polynésie Française).

La FSCF, pour les activités sportives notamment, est signataire de la charte du sport pour le développement durable, rédigée par le CNOSF en référence à l'Agenda 21 du sport français en faveur du développement durable. Elle est également

signataire de la Stratégie Nationale pour le Développement Durable du Sport ainsi que de la Stratégie Nationale de la Biodiversité.

Depuis 2008, la FSCF s'est dotée d'une vice-présidence, c'est-à-dire d'un secteur à part entière doté d'un budget propre pour mener des actions dans le sens du développement durable. Cette transformation politique s'est vue accompagnée de nouvelles ressources humaines. Un salarié travaille à temps plein sur ce secteur.

Ces dispositions offrent un bras de levier important pour assurer la mission d'une éducation au développement durable, aux cotés des nombreux acteurs engagés.



www.conference-rio2012.gouv.fr

Retrouvez le cahier d'acteur

http://www.conference-rio2012.gouv.fr/IMG/pdf/Cahier_d_acteur_de_la_FSCF-1.pdf

Dans le projet fédéral...



Laurence Munoz est Vice-Présidente de la Fédération en charge du développement durable, de la santé et de la solidarité.

En tant qu'institution éducative, la FSCF porte une responsabilité à faire vivre les personnes dont elle a la charge dans un monde compatible avec le bien-être du plus grand nombre.

Nos associations, comme nos activités sont des outils au service du bien commun, c'est pourquoi, la FSCF, en s'appuyant sur des valeurs chrétiennes ne peut que participer à un effort collectif devenu impératif. Son comportement doit refléter cet engagement, dans les différentes actions qu'elle mène. Elle s'engage aussi à contribuer à l'éducation des jeunes.

Le projet éducatif porte naturellement ces préoccupations. Ils donnent au développement durable sa dimension plurielle à la fois écologique, économique et sociale. Sa responsabilité sociale est d'ailleurs celle qui se rapproche le plus de ses fondements depuis la fin du XIXe siècle.

Un pan entier du projet de développement y est donc consacré : c'est une manière de dépasser le seul discours pour s'engager dans des actions visibles et valorisables, qui participe de notre reconnaissance et de notre utilité publique.

Laurence Munoz

Extrait du projet fédéral

PROGRAMME 16 : Le développement durable

État des lieux

Les préoccupations liées au développement durable occupent depuis plusieurs dizaines d'années une place de plus en plus importante dans nos sociétés. La FSCF, qui conduit un projet humaniste pour bien vivre ensemble n'y est pas indifférente. Son projet apparaît dans une forte affinité avec la Stratégie Nationale du Développement Durable du ministère des sports énoncée en 2009. La FSCF doit assumer la responsabilité de ses empreintes sur son environnement. C'est pourquoi, elle a traduit, durant la dernière mandature, les 9 défis de cette stratégie, dans des termes parlants pour ses adhérents : elle a construit des outils pour aider les associations et les structures territoriales à dire ce qu'elles faisaient en matière de participation à la vie sociale.

Problématique de développement

Aujourd'hui, l'ambition est d'engager les dirigeants à tous les échelons de la fédération à prendre part à cette démarche de développement durable en déclinant chacun à son niveau, les 9 défis. Plus largement, l'ambition est que les adhérents, quels qu'ils soient, puissent comprendre les enjeux de cet impératif, assurer leur participation, en mesurer les effets et rendre pérennes les dispositions qu'ils auront prises.

La mobilisation des jeunes fera l'objet d'une attention particulière et d'un programme de développement spécifique. Il s'agira de les informer, sensibiliser et éduquer aux enjeux du développement durable et au principe d'écocitoyenneté en favorisant et valorisant l'engagement des jeunes (en s'aidant de dispositifs tel que le service civique) dans une démarche citoyenne.

A partir d'un maillage territorial, la fédération envisage d'accompagner cette mobilisation en mettant en place un réseau de jeunes ambassadeurs écocitoyens.



Projet éducatif

Projet de développement



Action 1 : Des événements responsables

Nous veillerons à ce que nos manifestations soient conformes aux préconisations en matière de développement durable. Chaque organisateur doit se référer aux cahiers des charges pour mettre en œuvre, autant que possible, les préconisations d'une éco-manifestation. Certaines préconisations pourront prendre avec le temps, un caractère obligatoire. En outre, les services du siège pourront encourager et accompagner nos groupements pour déposer un dossier au CNOSF ou ses instances territoriales, pour l'obtention d'un label « développement durable ».

Action 2 : Un engagement collectif à tous les niveaux

Nous engagerons et accompagnerons nos structures à tous les échelons à écrire leur propre charte en 10 points. Elles devront surtout mentionner un engagement quant à la gouvernance, c'est-à-dire les moyens qu'elles auront mis en œuvre pour que cette charte puisse être appliquée. La fédération félicitera et valorisera les participants volontaires et informera la collectivité territoriale du même niveau, ainsi que les instances du monde sportif.

Action 3 : La proximité avec les impulsions extérieures

Les actions phares de la vie fédérale devront autant que possible s'accorder sur les temps de la semaine du développement durable (1er au 7 avril, chaque année) mise en place par le ministère de l'écologie, pour les assises d'une part, et le mois de l'économie sociale et solidaire pour notre congrès national annuel d'autre part. La visibilité des travaux de la FSCF en la matière et en retour, une veille sur les initiatives qui pourraient servir d'exemples ou de support à nos projets devront être assurées.

Action 4 : La formation des acteurs du développement durable

Une formation des acteurs volontaires, personnels du siège, agents de développement, cadres techniques, dirigeants en matière de développement durable, sur des temps spécifiques (formation dédiée) ou généraux (assises de printemps) devra être étudiée et mise en œuvre.

Les jeunes publics participant par exemple à l'éveil aux responsabilités, aux formations d'animateurs devront être tout particulièrement concernés. A la demande des instances territoriales et selon leur dynamisme, une formation annuelle, en région, pourra être envisagée. Les contenus de ces formations seront formalisés.

Action 5 : L'animation du réseau interne développement durable

L'ensemble de ces actions permettra de constituer le maillage du territoire pour une meilleure information, descendante et montante, et pour assurer la valorisation des actions exemplaires ou innovantes. L'utilisation d'outils (de type intranet, visioconférence) viendra faciliter l'animation du réseau.

Extrait du projet de développement 2013 - 2016



Projet éducatif

Ouverture, respect, autonomie, solidarité, responsabilité sont autant de valeurs que nous pouvons attacher aux principes du développement durable. Nous mettons juste ici un extrait dans la partie «Respect».

Respecter la nature, le cadre de vie à transmettre aux générations futures

- Assumer la responsabilité collective en relevant les défis qui s'imposent à nous

- Équité sociale
- Efficacité économique
- Préservation de l'environnement

S'inscrire dans l'effort collectif pour le bien-être présent et à venir de la société

- Elargir nos actions à des partenaires extérieurs et participer à des actions organisées par d'autres
- Contribuer à l'évolution des comportements individuels en impulsant des actions collectives

Une commission pour mettre en oeuvre le projet fédéral



Pascal Coquelet est responsable national de la commission Développement Durable et solidarité

La fédération se donne les moyens de ses ambitions, la création de la commission nationale pour le développement durable et la solidarité est là pour en témoigner.

Une équipe de 7 personnes compose cette commission sous le pilotage de Pascal Coquelet. Elle sera accompagnée par Laurence Munoz vice-présidente qui assurera le lien entre la commission et le comité Directeur et Richard Margot, chargé de mission dans la cadre de sa fonction au siège fédéral.

Le chantier est vaste et pour mieux préparer notre plan d'action, 8 axes de travail ont été retenus, la communication, la formation, la reconnaissance par les labels, les relations avec le terrain, avec les autres commissions nationales, les événements, la solidarité et pour terminer la veille autour de nous.

Cette toile d'araignée va nous permettre de mailler le terrain, de s'enrichir des bonnes pratiques que nous mettrons à la disposition des instances soit par la communication soit par la formation.

En étant à l'écoute des attentes dans les commissions nationales et les structures territoriales, nous pourrons ainsi répondre aux 5 attentes majeures de la fédération c'est-à-dire des événements responsables, un engagement collectif à tous les niveaux, la proximité avec les impulsions extérieures, la formation des acteurs du développement durable, l'animation du réseau interne développement durable.

Pascal Coquelet

Membres de la commission

Jean-Pierre ARNOUD - Franche-Comté

Muriel BAILLIEU - Lyonnais

Jonathan COLLOMB - DSV

Pascal COQUELET - Auvergne

Antoine DELTOUR - Nord-Pas de Calais

Christian KEHLHOFFNER - Alsace

Serge VARTORE - Lyonnais

Des outils à notre disposition

Richard Margot est salarié au siège fédéral.
Il est chargé des questions concernant le développement durable



Les outils que la FSCF met à disposition des structures sont surtout des aides pour de l'information, de la sensibilisation et de l'enseignement au développement durable.

il s'est mué en un support de communication pour les actions mises en place dans le cadre de la politique de développement durable de la FSCF.

Sur le site internet fédéral

A commencer par la rubrique développement durable du site de la FSCF. On y trouve de l'information mais aussi beaucoup de ressources proprement FSCF comme « des pistes pour un événement FSCF en lien avec le développement durable. ».

- Des pdf sont également à disposition **permettant d'expliquer et de sensibiliser** chacun au développement durable.
- **Une base de données** en ligne permet de recenser les actions mises en place sur le territoire fédéral, consultable sur le site.
- La possibilité est proposée à chaque personne de s'inscrire sur la **mailing-list** afin de recevoir régulièrement des informations complémentaires sur une actualité développement durable.
- Le **cahier des charges**, remis au président du comité d'organisation d'une manifestation nationale, donne des indications en matière de développement durable.

Soutenir l'engagement des structures

Dans le cadre de l'engagement d'une structure (ligue ou comité) à l'opération « Nous aussi on s'engage » celle-ci reçoit en contrepartie un kit de communication composé d'une banderole, de posters et d'un kakémono.

Le journal «Les jeunes»

Le journal « les Jeunes » était un outil de sensibilisation et d'information générale sur le développement durable ;

Des ateliers et stands

Les ateliers des Assises et le stand du congrès sont aussi des moments privilégiés afin d'échanger.

Des web-conférences

Dans les mois à venir, des web conférences devraient voir le jour ainsi que de nouveaux supports de communication, téléchargeables à partir du site.

Enfin petit retour sur le site afin de préciser que vous pouvez trouver de nombreux liens vers d'autres institutions comme le CNOSF ou le ministère des sports, riches eux aussi de ressources partagées.

Richard Margot



Agenda 21, charte, label «Sport et développement durable» qui fait quoi ?

Ce que Richard Margot aura pu dire s'il avait été réellement interviewé.

Cette fausse interview est basée sur une notice d'accompagnement du diaporama «Structures FSCF et développement durable

ELAV : Quelle place et quel rôle peuvent avoir nos structures (ligues régionales, comités départementaux, associations) ?

RM : En aucun cas il s'agit d'aller frapper à la porte du WWF ou de la Fondation Nicolas Hulot. Ils ont leur savoir-faire, plutôt dans la sphère « écologique », nous avons nos propres spécificités, plutôt dans la sphère « sociale ». Nos structures doivent mettre en avant le travail qu'elles font dans le domaine « social », même si ça n'est pas exclusif car nous avons également des moyens d'agir et de communiquer autour des thèmes « économique » et « écologique ».

Agenda 21, stratégies nationales, chartes, label... on s'y perd un peu dans toutes ses initiatives, peux-tu nous resituer ces différents éléments les uns par rapport aux autres ?

Le ministère

Depuis 2003, le gouvernement a lancé « la stratégie nationale de développement durable ». Une commission interministérielle est chargée de veiller à ce que chaque ministère mette en place une politique de développement durable.

Le ministère des sports a inscrit cette priorité dans ses directives nationales d'orientation depuis 2003, dans ses différentes politiques sectorielles. Il accompagne le mouvement associatif et sportif dans la prise en compte des enjeux de développement durable, favorise des actions de sensibilisation et de formation.

Agenda 21

Comme l'indique son nom, un plan d'action pour le XXI^e siècle. Adopté par 173 chefs d'État lors du sommet de la Terre, à Rio de Janeiro, en 1992.

Avec ses 40 chapitres, ce plan d'action décrit les secteurs où le développement durable doit s'appliquer dans le cadre des collectivités territoriales. Il formule des recommandations dans des domaines aussi variés que :

- la pauvreté.
- la santé ;
- le logement ;
- la pollution ;
- la gestion des mers, des forêts et des montagnes ;
- la désertification ;
- la gestion des ressources en eau et de l'assainissement ;
- la gestion de l'agriculture ;
- la gestion des déchets ;

A cet effet, il a soutenu le CNOF dans la rédaction de son Agenda 21 et le soutient encore dans toutes les démarches et travaux qu'il initie depuis.

Voyons plus en détails les outils mis en place par le Comité National Olympique du Sport Français.

L'Agenda 21 (A21) fait un bilan de la situation présente sur un thème bien précis : la solidarité, le volet social, la biosphère, l'air, l'eau, les énergies utilisées, les déchets, il se fixe des objectifs concernant la lutte contre le changement climatique, la protection de la biodiversité et des ressources naturelles, de l'équité entre les hommes. Et définit ensuite des moyens pratiques pour aller vers ces objectifs.

Une remarque : un Agenda 21 fait au niveau d'un



club se contente de traiter de problèmes à son échelle. Il ne prendra pas en compte le thème de la paix dans le monde, mais plutôt le lien social avec des jeunes de quartiers sensibles, par exemple.

Les membres des comités, ligues, associations, les licenciés de vos clubs, ... peuvent participer à l'élaboration de cet outil.

Pour être reconnus par le ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement (MEDDTL), les A21 doivent répondre à une ou plusieurs des 5 finalités du développement durable :

1. lutte contre le changement climatique et la protection de l'atmosphère
2. conservation de la biodiversité, protection du milieu et des ressources
3. cohésion sociale et solidarité entre territoires et générations
4. épanouissement de tous les êtres humains
5. dynamiques de développement suivant des modes de production et de consommation responsables.

Qui a son agenda 21 ?

Des CROS, CDOS, régions, départements, mairies, des associations sportives, ... ont leur propre A21.

Vous pouvez si vous le souhaitez en faire un également ; il faut que vous vérifiez au préalable que votre collectivité territoriale n'en a pas déjà fait un ou n'exprime pas le souhait de le faire.

Tu peux nous présenter celui du CNOSF.

Il a été présenté officiellement en décembre 2003. Il regroupe 21 objectifs et 79 préconisations.

Ces 4 grands thèmes rassemblent les 3 piliers fondamentaux du développement durable que sont l'écologie, le social et l'économique, auxquels s'ajoute celui de la gouvernance. La gouvernance est mise en avant car pour le monde du sport, initier une démarche de développement durable nécessite obligatoirement l'aval du plus grand nombre et surtout des décideurs (financiers, conseils d'administration, comités directeurs).

Il est organisé en 4 chapitres :

1. le développement durable, une nouvelle approche des politiques sportives
2. la solidarité sportive au service du développement durable
3. une gestion et une organisation du sport respectueuses de l'environnement



4. une économie sportive au service du développement durable.

Appliquer une politique de développement durable sur la base de l'A21 ne doit pas être très pratique ni facile ?

En effet, le CNOSF a donc souhaité créer un document plus pédagogique, plus en adéquation avec le terrain et surtout plus fédérateur.

Il s'agit de la charte du sport pour le développement durable.

Elle a été élaborée par un groupe de travail regroupant des membres des fédérations délégataires et affinitaires ainsi que par des représentants des CROS et des CDOS. La FSCF a fait partie de ce groupe de travail.

Pour les organisateurs, la charte constitue un guide, une aide à l'organisation de manifestations durables et responsables.

Elle permet de communiquer sur son engagement en faveur du développement durable.

Lisibilité : cette charte doit permettre aux organisateurs qui souhaitent s'engager dans une démarche développement durable :

- de disposer de directives et de conseils pour leurs actions

La Fédération s'engage !



- de rendre publics leurs intentions et leurs engagements
- d'être évaluables dans l'aboutissement de leurs objectifs.

Elle se fait sur la base d'une auto déclaration de l'organisateur (ne pas confondre avec un label qui se fait sur la base d'une évaluation indépendante).

L'adhésion (gratuite) constitue donc une promesse de l'organisateur vis à vis des participants, de l'organisation et de ses partenaires. Elle n'apporte pas d'information sur la nature des dispositions prises pour progresser dans la voie du développement durable.

Les 8 objectifs de la charte

- conduite des politiques sportives, gouvernance
- éducation, formation, communication
- cohésion sociale, solidarité
- sport, santé, sécurité
- transports et mobilité, économies d'énergies
- ressources naturelles, biodiversité
- manifestations, équipements, matériels
- économie, solidarité internationale, paix.

En adhérant volontairement à cette charte, chaque signataire témoigne de son engagement à "agir pour le bien-être des générations actuelles en préservant celui des générations futures".

L'adhésion autorise l'organisateur à utiliser la marque du CNOSF : "développement durable, le sport s'engage".

Communication : un organisateur qui fait référence à son adhésion devra donc (sous peine de perte de crédibilité) accompagner cette mention d'une communication explicitant les objectifs poursuivis, les actions et moyens mis en oeuvre pour les atteindre ainsi que les résultats attendus et obtenus.

Et le label « Sport et développement durable » ?

Dans le prolongement de l'A21 et de la charte, le CNOSF a mis en place, avec le même groupe de travail, un label «sport et développement durable ».

Définition : le label est attribué à un événement ou une action. Il témoigne de l'exemplarité de la démarche au regard de l'A21 et de la charte.

Conditions d'obtention : pour obtenir le droit de bénéficier du label "développement durable, le sport s'engage" le candidat doit satisfaire aux conditions suivantes :

Adhérer à la charte : lors de l'examen du dossier, chacun des 8 objectifs de la charte est évalué. Le demandeur doit répondre à 4 des 8 objectifs dont obligatoirement celui de la gouvernance. Le label est attribué au titulaire pour l'action proposée dans la demande, et pour l'année au cours de laquelle il est demandé (ou de l'action si celle-ci a lieu à une date ultérieure). Si une association organise une manifestation et obtient le label pour cet événement, en aucun cas elle ne pourra se prévaloir du label pour l'association toute entière.

Bénéficiaire du label : toutes les associations FSCF.

Délivrance : le label est attribué par le CNOSF ainsi que par des organismes habilités par le CNOSF (des CROS par exemple).

Comment : vous prenez contact avec le siège de la FSCF (developpementdurable@fscf.asso.fr) afin de pouvoir discuter de votre projet. Autre possibilité : vous allez sur le site de la FSCF, rubrique développement durable, qui vous orientera vers le dossier à télécharger ainsi que les modalités d'inscriptions.

Le dépôt de votre dossier doit se faire au moins 3 mois avant la date de l'évènement.

Remarque : il faudra envoyer une synthèse en décrivant ce qui a été et ce qui a moins fonctionné (freins, problèmes rencontrés, ...).



www.fscf.asso.fr

Retrouvez les ressources de la FSCF
Rubrique développement durable

Donc, le développement durable en FSCF c'est...



des activités humaines :

- Qui respectent la nature
- Qui respectent les personnes
- Qui préparent la vie des générations futures

Respect de la nature

Économiser les ressources : pétrole, charbon, air, eau

Traiter les déchets : recyclage, compostage, réduction des déchets

Éviter les pollutions :

- rejet dans les rivières, les mers, les océans
- rejet dans l'air (gaz à effet de serre = réchauffement climatique)

Protéger le milieu naturel : permettre aux plantes et aux animaux de vivre

Respect des personnes

- Partager les fruits du travail
- Ne pas laisser des gens en arrière : tiers monde
- Respecter la santé : sécurité au travail, pollution
- Prendre en compte le cadre de vie : habitat, espace vert, transport (à pied, en vélo, en bus, en voiture ...)

Préparer l'avenir

- Laisser un monde propre
- Laisser un monde vivable : ressources préservées, biodiversité maintenue ...
- Laisser un monde où il fera bon vivre : agriculture, paysage, nature

Qu'est-ce qui l'empêche ?

- Recherche du profit immédiat
- Égoïsme
- Gestion de l'économie uniquement sur des critères financiers
- Manque de courage politique
- Insuffisance des pressions des populations.

Qu'est-ce que je peux faire ?

Comme pratiquant ?

- Me tenir informé des gestes simples à accomplir :
- économiser l'eau
- trier mes déchets
- économiser les sources d'énergie : chauffage, déplacement ...
- Accepter de partager, de moins gagner ...
- Avoir le souci de l'autre : le respect

Comme animateur ?

- Montrer l'exemple
- En parler aux personnes sous ma responsabilité
- Initier des nouveaux comportements
- Accueillir les idées des adhérents et si possible faciliter leur mise en œuvre
- Inciter les parents au co-voiturage : transport pour les entraînements, pour les compétitions.

Comme dirigeant ?

- Assurer l'information dans ses lieux associatifs
- Intégrer des priorités dans mon projet de club
- Former ses cadres politiques et techniques
- Faire pression sur les décideurs : bulletin de vote, associations, sensibiliser les autres

En conclusion...

Les associations FSCF sont des endroits comme les autres où chacun a la responsabilité, à son niveau, de préparer l'avenir ensemble dans les meilleures conditions.

Plus que d'autres, les sections de la FSCF portent ce souci et peuvent en faire un axe décisif de leur projet associatif

Alors, on y va?

La ligue de Franche-Comté s'engage

Un groupe de travail «Développement durable» sur la ligue, pour quoi faire ?

Depuis juillet 2013, nous avons un groupe de travail « Développement durable en ligue de Franche-Comté. Pourquoi ce groupe ?

Si elle n'était pas prioritaire, cette question «trottait» dans la tête» de quelques uns depuis 4 ans. Cette réflexion a mené à la création d'un stage d'approfondissement BAFA «Développement durable» en 2012. Le travail effectué, la qualité des échanges, nous a amené à réfléchir sur cette problématique au delà des stages BAFA. L'engagement de la fédération a été le levier pour lancer une dynamique plus globale au niveau de la ligue.

Des constats

En écoutant les animateurs de centres de vacances, d'éveil mais aussi des parents ou médecins, nous avons constaté :

- l'importance de se mobiliser contre le changement climatique et le maintien d'une biodiversité ;
- la nécessité de proposer aux enfants des temps pendant lesquels ils peuvent «reprenre» contact avec la nature
- que le développement durable peut mobiliser d'autres personnes que les pratiquants habituels de la FSCF
- la possibilité pour la FSCF de proposer plusieurs portes d'entrées pour aborder les questions de développement durable en lien avec les activités.
- l'effet «Education populaire» du développement durable qui nous interroge sur notre rapport au monde par nos consommations, nos activités, nos responsabilités
- les liens évidents avec les questions de la santé et des modes de vie

«Le double effet DD»

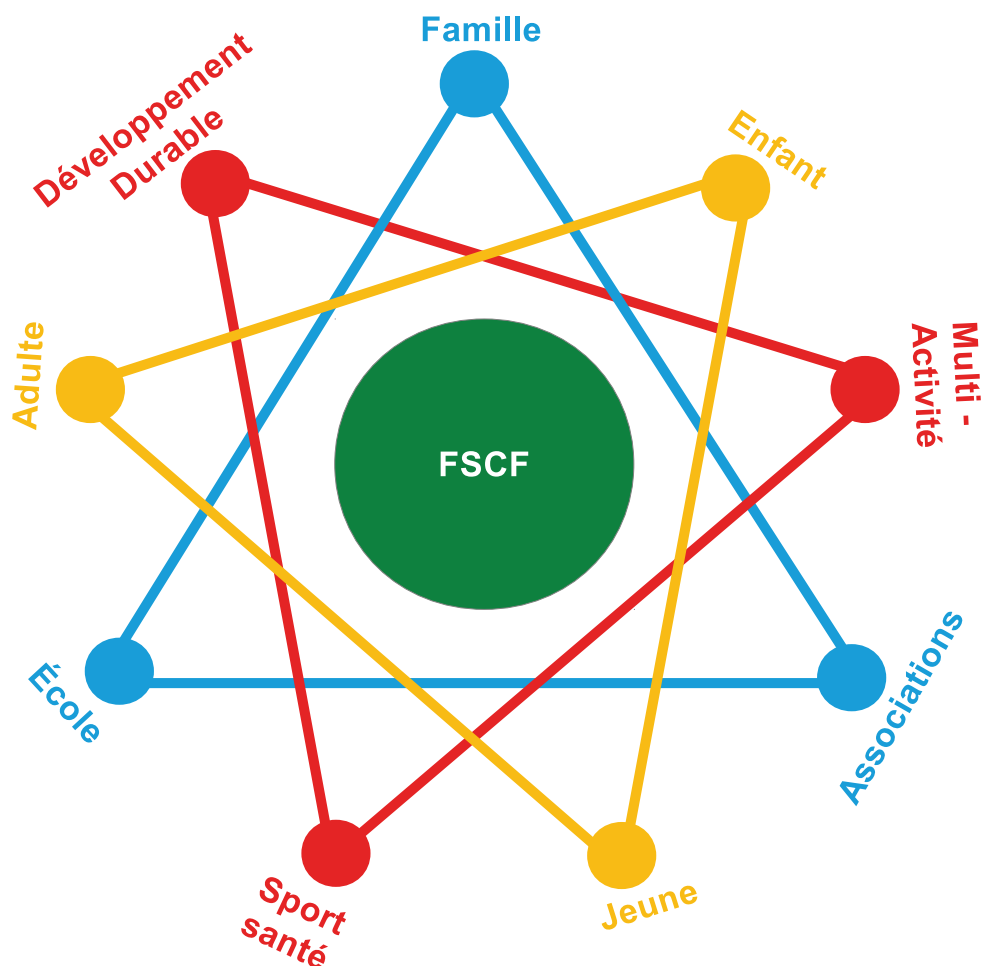
Nous pensons que le développement durable peut-être utilisé comme principe de réflexion et comme support d'action

Principe de réflexion

- En accord avec le projet éducatif de la fédération
- Un outil de réflexion sur la compréhension du monde dans une démarche d'éducation populaire



Utiliser les multiples relations possibles en FSCF



L'ensemble des actions présentées dans ce numéro devront, dans leur ensemble, toucher les différents publics différents milieux de vie (carnet «Pour un mode solidaire») et mettre en lien, autant que possible les activités avec le développement durable et les domaines de la santé

Support d'action

- découverte de la nature / jeu ;
- actions de solidarité ;
- travaux en lien avec la santé (Ma santé – la santé des autres).

Nous avons la capacité en FSCF d'associer notre multi-activité et notre vision globale de l'animation. Ainsi nous avons la possibilité d'agir en associant (Voir schéma ci-dessus) :

- **les publics** : enfants, jeunes, adultes

- **les milieux de vie** : familles, écoles, associations
- **les activités** en lien avec le sport-santé et/ou le développement durable

Par leurs composantes, environnementales, sociales et économiques, les actions de développement durable peuvent s'adresser à tous les publics, des pratiquants aux dirigeants des associations.

Jean-Pierre Arnoud

Pourquoi je suis dans le groupe...

Quelques personnes nous disent pourquoi ils ont souhaité intégrer le groupe et/ou ce que signifie pour elles l'expression «Développement durable»

Pour moi le développement durable c'est avant tout une notion de respect : respect des autres, respect de son environnement, et respect de soi. Il semblait donc logique que la FSCF qui prône ces valeurs depuis longtemps s'engage dans le développement durable.

Aurélie

Pour moi le développement durable est un sujet difficile. c'est une démarche dans laquelle je ne me suis pas trop investit jusqu'à maintenant et je ne voyais pas l'intérêt de m'y intéresser. Pour aller même plus loin dans mon raisonnement, j'y étais indifférente. Peut être tout simplement que je ne comprenais pas les enjeux.

Cependant je suis consciente que dans le contexte sociétal, il nous faut satisfaire à nos besoins en respectant l'environnement . La préservation de la diversité « des espèces » et les ressources naturelles et énergétiques est primordiale pour que chacun vive mieux.

Nous devons adapter nos modes d'éducation et permettre à chacun de disposer d'un habitat décent qui répond aux critères actuels en matière d'énergie. Je me pose encore de nombreuses questions mais j'ai compris.

J'ai encore un long chemin à parcourir et de gros des efforts à fournir pour me sentir pleinement à l'aise avec ce sujet... Mais une chose est sûre, je ne considère plus que le développement durable ne sert à rien....

Pascale

C'est en partie grâce au BAFA développement durable que j'ai pu comprendre ce qu'était réellement le développement durable.

Pour moi le développement durable c'est une partie environnementale avec la protection de notre planète et la gestion de ces ressources Mais il englobe aussi une partie économique et sociale, à travers des réflexions sur notre consommation et les conséquences sociales de nos modes de vie actuels par exemple.

Enfin, c'est aussi penser le développement à long terme pour assurer aux générations futures des ressources nécessaires pour satisfaire les besoins essentiels à une population.

Aurore

Je pense que c'est pour 2 raisons essentiellement.

Pour la Ligue FC : je pense que c'est important de se tourner vers des "choses " nouvelles et d'actualité, qui nous concernent tous.

Pour moi : c'est important de faire évoluer les mentalités, même modérément, alors si je peux y contribuer, c'est volontiers que je le fais.

Nadine

... ce que «développement durable» signifie pour moi.

Le développement durable, pour moi, est une notion que m'ont apporté au départ mes enfants, à travers leur engagement chez les scouts et guides de France
« Essayez de laisser ce monde un peu meilleur qu'il ne l'était quand vous y êtes venus » a écrit Baden Powell, fondateur du scoutisme.
Le développement durable est, au delà du cliché du tri et de la diminution des déchets, un mode de vie pour habiter autrement la planète.
Expliquer, et mieux encore, vivre le développement durable au sein de la FSCF, relève d'un véritable choix politique pour sensibiliser chaque adhérent à la nécessité de prendre soin des autres à travers le soin de notre planète...le chantier est immense, et paradoxalement à la portée de chacun ;
c'est juste une question de choix !

Brigitte

Le développement durable, pour moi, avant de faire partie de ce groupe c'était trier mes déchets et faire des petites économies (douche plutôt que bain, éteindre des lumières...). Je faisais certaines choses par habitude et d'autres pour économiser de l'argent.

Quand j'ai entendu parler du groupe de travail sur le développement durable je me suis dit pourquoi pas, ça peut peut-être donner des idées, sans en être vraiment convaincue. Aujourd'hui je me rends compte de l'importance du développement durable. Pour les enfants, grâce à notre plaquette ils peuvent s'impliquer davantage et, de fait, impliquer leur famille et amis. On essaye également de lier le développement durable aux activités et de créer des événements autour de cela. Et même au bureau on achète maintenant du papier recyclé, c'est dire ! Car ce n'était pas gagné.

Je pense qu'il est vraiment important que chacun essaye de se pencher sur la question pour notre avenir mais surtout celui de nos enfants, et petits enfants. On ne fera pas changer les mentalités et les habitudes mais si au moins une personne qui aura lu ce Hors-Série se dit « tiens nous aussi dans notre association on peut faire telle ou telle action » alors on aura accompli une partie de notre travail.

Adelaïde

Agnès

- Profiter de la nature qui nous entoure pendant qu'elle est encore en état.
- Sensibiliser aux confort que l'on a aujourd'hui sans qu'on s'en rende compte. (eau à volonté, électricité en appuyant sur un bouton...)
- Sensibiliser le monde aux tonnes de déchets que l'on peut faire et comment y remédier.

Sport, Culture et Développement Durable
La Fédération s'engage !



Les actions prévues

BAFA Approfondissement Développement Durable (Février et/ou Avril 2014)

Expérimenté il y a deux ans, nous le remettons en place cette année. Ce BAFA avait créé différentes ressources accessibles sur notre site internet dont la plaquette «Ensemble pour un monde solidaire».

A partir de cette expérimentation, la commission ACM est en train de retravaillé le référentiel de formation afin de l'adapter aux projets fédéraux (Projet éducatif et projet de développement). Nous souhaitons que nos futurs animateurs pourront intervenir dans les camps organisés à partir de cette année.

Plaquette «Ensemble pour un monde solidaire»

Créée pendant le stage BAFA, elle vise à sensibiliser les 6-10 ans au développement durable dans ses différents lieux de vie.

Voir page 20

Valoriser l'opération fédérale «Une charte, un club»

Page : 23

Sport, Culture et Développement Durable
La Fédération s'**engage** !



Fédération Sportive et Culturelle de France
Révéler la passion qui vous anime.



Camp « Développement durable » en juillet 2014

Réfléchi avant et pendant le stage BAFA, il veut associer sur 15 jours 3 publics (enfants, jeunes, adultes) sur la découverte et la pratique d'activités de pleine nature en associant :

- une relation à l'animal (cheval)
- des randonnées avec animations, couchage sous tente, tir à l'arc
- la découverte de l'environnement
- création de menus « santé » et « développement durable »

Ce camp est prévu en trois périodes successives

- première semaine : des ados découvrent les différentes animations et se préparent à être « tuteurs » d'enfants en seconde semaine
- deuxième semaine : les enfants découvrent les différentes activités avec l'aide des jeunes.
- Week-end de clôture : parents et / ou grands parents rejoignent le groupe pour une randonnée commune
Les enfants et jeunes font découvrir ce qu'ils ont eux-même découvert

Il s'agit ici des grandes lignes à préparer en équipe d'animation pour que les différentes étapes soient cohérentes sans être répétitives.

Sensibiliser

Nous pouvons sensibiliser les associations et les licenciés, les comités départementaux, la ligue au développement durable avec les moyens de communication dont nous disposons :

- utiliser les expositions « développement durable » de la fédé et du CROS pendant les compétitions et les stages ;
- ouvrir une rubrique spécifique dans « En lien avec vous » ;
- créer un thème « Prendre en compte le développement durable » dans notre centre de ressources.

Pendant nos temps d'activités :

Les compétitions et rencontres

Notre rencontre « Inter'activités » de septembre 2014 au barrage du Refrein pourrait être un de ces moments Une visite de l'usine hydro-électrique est prévue.

Il nous faut réfléchir sur la manière de travailler au niveau des compétitions. Pour cela nous pouvons nous inspirer du document fédéral :

http://www.fscf.asso.fr/IMG/pdf_des_pistes_pour_un_evenement_FSCF_au_regard_du_dd_version_site.pdf

En utilisant les événements nationaux (semaine du développement durable...)

- Nous proposons d'associer un thème développement durable à la formation Eveil du 6 avril 2014
- En abordant ses questions pendant les formations (déjà fait quelque fois en «Eveil de l'enfant» ou «ACM»- activités manuelles avec recyclage, activités de plein air...); Les stages sportifs peuvent aussi aborder la question (alimentation, équipements...)

Depuis la rentrée dans nos bureaux au niveau de la ligue

- Il n'y a plus de tirage couleur (sauf pour certains dossiers à destination de partenaires)
- Photocopies sur papier recyclé (prix équivalent à l'ancien mais en boîte de 2500 - économise les emballages des ramettes)

Sport, Culture et Développement Durable

La Fédération s'engage !



Réfléchir sur nos consommations

Le principe de base pourrait être celui des 3R : réduire ;réutiliser ; recycler

A partir de là, nous pouvons déjà nous interroger sur nos consommations :

- dans les bureaux (papier recyclé, nombre de photocopies...), favoriser les courriels, limiter la couleur en imprimés
- dans les compétitions, rencontres et stages (biblots, cadeaux plastiques pas chers ou donnés)
- dans les déplacements (organiser plus et mieux les covoitages durant les stages)
- Achats de matériels d'occasion,
- d'équipements respectant les principes du commerce équitable (s'informer auprès des équipementiers)

Par rapport aux bâtiments

Est-ce que lors des rénovations des bâtiments les questions liées au développement durable sont abordées ?

**Formation eveil
06/04/2014**

En lien avec le développement durable

Ensemble pour un monde solidaire



Cette plaquette a été créée lors d'un stage Bafa par deux stagiaires (Babeth PETREMENT- qui a intégré le groupe - et Abir BOULAÏD, ancienne stagiaire administrative). Elle a été rapidement présentée au carrefour des dirigeants lors de la dernière AG de ligue.

Les objectifs de la plaquette


- Aborder la question du développement durable avec des enfants de l'école primaire (6-10 ans) en découvrant ce qu'il se fait dans ses différents lieux de vie (famille, école, loisirs, avec les copains/copines.)
- Recueillir des idées des enfants et les diffuser sur notre journal et le site internet (des nouvelles rubriques seront créées à cet effet.)

Présentation

Composée de 16 pages, elle est organisée de la façon suivante :

Pages 2 et 3 (ci-dessous) : quelques points simples sur ce qu'est le développement durable

Pages 4 à 7 (Voir ci-contre) : Ces 2 doubles pages sont sur le thème «Préserver la nature. La première présente des choses qui se font dans les différents lieux de vie (éléments issus des expériences connues



Si tu le veux, tu peux nous renvoyer tes idées inscrites sur les pages 6 - 7 - 10 - 11 - 12 - 13 en demandant à tes parents de scanner ton livret et de nous envoyer les fichiers par courriel à l'adresse suivante : mon_developpement_durable@fscf-fcomte.fr ou tu peux recopier tes idées dans le questionnaire que tu trouveras à l'adresse suivante : <http://fscf-fcomte.fr/res/voir/110/Questionnaire-developpement-durable-pour-les-enfants> et nous le renvoyer par courriel !

Toutes tes idées seront présentées sur notre site internet :


- à la page de ton association
- à la rubrique développement durable «donner des idées»

Tes idées seront diffusées sur notre journal « En lien avec vous » dans la rubrique Développement durable

Cette plaquette a été réalisée dans le cadre d'un stage Bafa par :

- Abir HAKKAR
- Elisabeth PETREMENT

aidées par Nadine et J-Pierre ARNOUD



C'est quoi le développement durable ?



Et toi, découvre ce qui se fait déjà à la maison, à l'école, en association ou avec les copines et copains...mais aussi ce que tu aimerais faire !

Pages 2 et 3 : une définition du développement durable...

de l'ensemble des stagiaires BAFA. Sur la seconde, l'enfant note ce qu'il aimerait bien faire. Les adultes peuvent évidemment l'aider.

Pages 8 à 11 (ci-dessous) : même chose que les pages précédentes sur le thème «Respecter l'Homme»

Pages 12 et 13 (Page suivante) : ce qu'en pensent les autres, je mène l'enquête. L'enfant va interroger va interroger les personnes et note les les réponses sur son carnet.

Pages 14 et 15 (Page suivante) : les 9 défis e la FSCF sont présentés avec les affiches du kit du développement durable.

Page 16 (Voir à gauche) : Les explications pour nous renvoyer les réponses: Elles seront diffusées dans la nouvelle rubrique développement durable de «En lien avec vous» et sur le site internet dans la page de l'association concernée et dans un article spécifique.

Utilisation de la plaquette

Elle doit permettre aux enfants d'aborder la question du développement durable sur leurs différents lieux de vie.

Pour cela , nous allons ontacter des associations dont des animateurs ou des adhérents pourraient faire le lien avec des écoles afin que les enfants puissent interroger les enseignants et éventuellement que cete même plaquette soit utilisée dans la classe.

Une notice d'utilisation (adaptable en fonction des situations) sera donnée aux associations participantes.

Autres formes de diffusion de la plaquette

Comme support d'animation en FSCF

- Directement en association
- Comme support en formation
- Pendant des activités FSCF

Des choses qui se font

Dans des familles

- Nous
- triions les déchets ;
- économisons l'eau ;
- Mangeons des produits de saison ;
- limitons les dépenses d'énergie.

Dans des écoles

- Nous
- recyclons les cartouches d'encre et le papier ;
- collectons les journaux pour le recyclage ;
- faisons des exposés pour sensibiliser les autres enfants ;
- avons Des sorties pour mieux comprendre l'environnement

Pendant les loisirs, le sport

- Nous
- pratiquons le covoiturage, les déplacements à pied ou en transport en commun ;
- proposons des activités en rapport avec la protection de la nature ;
- utilisons du papier recyclé.

Avec des copains, copines

- nous faisons des cabanes dans les bois sans abimer les arbres ;
- nous ne jetons pas de papiers par terre ;
- ppur les anniversaires, nous achetons aussi des fruits et nous n'achetons pas de «gadgets»

Préserver la nature

Ce que j'aimerais faire !

Dans ma famille

Dans mon école

Pendant mes loisirs, sport

Avec mes copains, copines

Préserver la nature

Des choses qui se font

Dans des familles

- nous discutons en famille de ce que signifie le respect des autres (Même ceux que l'on ne connaît pas.) ;
- nous faisons des repas «sans téléphone ni télé» pour raconter notre journée ;
- nous achetons des produits du «commerce équitable», des produits «complets»

Dans des écoles

- nous apprenons à débattre et à respecter la parole de l'autre ;
- respecter les différences ;
- nous avons participé à des rencontres avec des agriculteurs pour découvrir le travail des autres et comment est fabriqué l'alimentation.

En association

- Nous avons un tour pour le rangement et le nettoyage
- le matériel acheté respecte le plus possible le «commerce éthique»
- Notre association en soutien d'autres à l'étranger pour favoriser le développement (Ecole, matériel, agriculture)
- Assister à des compétitions «handisport»

Avec des copains, copines

- on ne moque pas de ceux qui n'ont pas de vêtements de marque... c'est peut-être bien eux les plus malins !
- on se respecte en favorisant notre santé (sommeil, fruits, limiter les jeux vidéos)
- nous pensons à aller dehors pour jouer

Respecter l'Homme

Ce que j'aimerais faire !

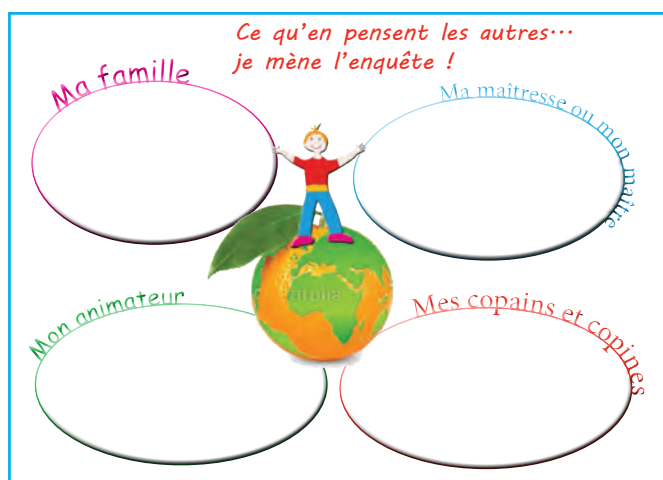
Dans ma famille

Dans mon école

Pendant mes loisirs, sport

Mes copains, copines

Respecter l'Homme



Pages 12 et 13 : je mène l'enquête



Pages 14 et 15 : les 9 défis de la FSCF

Directement en association	Comme support de formation	Pendant des activités
Possibilité pour des associations d'organiser directement des animations avec la plaquette.	« Éveil de l'enfant » - Présentation de la démarche pendant les stages. Commission ACM Utilisation du carnet pendant les stages BAFA	Camp de juillet : voir page 18 Le carnet pourra servir de support pour des discussions avec les enfants en seconde semaine. « Activités en fête » temps de rassemblement de la FSCF qui sera proposé pour septembre 2014. Un stand sera proposé, Par exemple durant un « Géo-caching » sur le développement durable

Durant des manifestations extérieures à la FSCF

Par exemple « Les Artichouettes » à Belfort - Nous pourrions faire un Stand FSCF si l'opération est renouvelée.

Vous êtes intéressés ?

Ce carnet est édité à 3000 exemplaires. Il a d'ailleurs obtenu le soutien du conseil régional.

Nous ne souhaitons pas tout diffuser d'un coup mais solliciter des associations ou répondre à des demandes.

Nous contacter

Nous avons ciblé des associations que nous allons contacter en Janvier, D'autres nous on fait part de leur intérêt.

N'hésitez pas à nous contacter si vous voulez entrer dans cette démarche.

Jean -Pierre Arnoud

«Nous aussi on s'engage»

Ecrire une charte



Dans le cadre de l'action, «Nous aussi on s'engage» il est proposé aux différentes structures de la FSCF d'écrire une charte. Voici la méthode pour en créer une. Nous sommes évidemment à votre disposition pour vous aider à la réfléchir

Document support à destination des associations/structures – « Nous aussi, on s'engage »

Qui peut écrire une charte ?

Toutes les structures territoriales de la FSCF, ligues régionales, comités départementaux et associations

Qu'est ce qu'une charte ?

C'est une liste de 10 engagements pratiques, couvrant au moins 3 des 9 défis, sur lesquels la structure, par l'intermédiaire de son président, s'engage.

Qu'est ce qu'un engagement ?

C'est une résolution en matière de développement durable, prise par la structure, que ce soit sur le volet social, écologique ou économique. De nombreux exemples sont visibles sur le site de la FSCF rubrique développement durable.

Quels sont les grands principes de l'écriture d'une charte ?

Autant que possible, l'écriture de la charte résulte d'un travail collectif. Toutes les formes de récupération des idées sont envisageables, sur des temps plus ou moins longs et intenses (de quelques jours à plusieurs semaines ou mois), sur la base d'un mur d'idées, d'un blog, d'une boîte à idées, ... N'hésitez pas mobiliser des personnes nouvelles que la question du développement durable interpelle, sans faire forcément appel à des dirigeants politiques ou techniciens déjà largement surchargés.

Comment s'y prendre ?

Vous pouvez organiser lors d'un événement dédié ou sur la base d'un événement existant, une information visant à mobiliser les adhérents, les parents et les amis pour émettre des idées. Il s'agira de réfléchir suivant le type de structure, son implantation géographique, la spécificité de ses activités, son public... et formuler des engagements proches des réalités quo-

tidienues, c'est-à-dire simples et soutenables dans le temps. Les grands principes sont en effet déjà largement écrits dans différents agendas 21 ou chartes nationales (voir Stratégie Nationale de Développement Durable du Sport et Agenda 21 du CNOSF pour des exemples aboutis).

Comment assurer la visibilité ?

Autant que possible, la structure doit prévoir de rendre visible par les médias traditionnels son engagement, en intégrant l'écriture de la charte dans la démarche nationale « la FSCF s'engage ! ». L'information sur les sites internet est également préconisée.

Où envoyer la charte ?

La charte est à envoyer au siège de la FSCF en format word. Elle doit contenir le nom de la structure, la localité, les 10 engagements ainsi que les nom du président et le cas échéant du référent à l'adresse developpementdurable@fscf.asso.fr. A réception de la charte, les services enverront le support pour valoriser ces engagements.

Qu'est ce qu'on gagne ?

La structure qui renvoie une charte reçoit la charte millésimée sur un support fédéral. En outre, le président général de la FSCF signale votre action au maire de la ville (association), ou au président du conseil général/régional (dans le cas d'une ligue ou d'un CD déposant). Vous avez de solides arguments pour faire valoir votre démarche auprès de partenaires publics ou privés.

Combien de temps la charte est-elle valable ?

La durée de validation est de deux ans. Pour 2012, la charte

est millésimée et valable jusqu'au 31 décembre 2014. A compter de 2013, il y aura deux périodes de validation : l'une pour les assises de Printemps, l'autre pour le congrès fédéral. Le nombre de nouvelles chartes est limité chaque année, pour des raisons budgétaires, à 20 structures.

Comment renouveler ?

Pour renouveler, la structure devra revoir au bout de deux ans ses engagements en matière de développement durable et les ré-évaluer, voire s'engager sur d'autres si tous les engagements ont été atteints. La première campagne de renouvellement des chartes sera lancée au 3e trimestre 2014.

Pourquoi renouveler ?

La démarche de développement durable s'inscrit comme son nom l'indique dans le temps. Il importe de conduire des objectifs réalistes qui méritent des ajustements réguliers et l'engagement des dirigeants successifs.

Que fait-on des supports ?

Le support de la charte reste acquis à l'association. La fédération assure la mise à jour des chartes, preuve de l'engagement de la structure au fil des années. Il appartient à l'association de faire la démarche du renouvellement. La première campagne s'étend de mars 2012 à décembre 2012 pour une reconnaissance jusqu'en décembre 2014.

Qui peut nous aider ?

Si de nombreux sites internet sont dédiés au développement durable, vous trouverez aussi auprès de la fédération l'assistance ponctuelle de Richard Margot. Votre ligue ou comité départemental est chargé de vous aider à conduire cette démarche. A cet effet, ils ont désigné un correspondant développement durable. N'hésitez pas à les contacter.

La FSCF s'engage !

Recyclez vos téléphones portables

1 500 portables usagés collectés chaque mois
= 1 emploi pour une personne handicapée.

Alors n'hésitez pas à solliciter vos voisins, amis, collègues, vos écoles, vos commerces... pour **récolter un maximum** de ces portables usagés et inutilisés qui restent au fond des tiroirs alors qu'on peut leur donner une deuxième vie ou les **recycler** !

Pour trouver les points de collecte, rendez-vous sur le site de la FSCF : www.fscf.asso.fr/-Operation-telephones-portables

VOUS AUSSI, DEVEZ UN ACTEUR DE L'EMPLOI SOLIDAIRE EN ORGANISANT VOS POINTS DE COLLECTE.

Pour ce faire, appelez au 01 43 38 83 28 ou envoyez un mail à sportif@fscf.asso.fr



Alors...

Nous arrivons au terme de ce parcours sur le développement durable.

Parcours incomplet, mais qui ne demande qu'à s'enrichir. Ce sera l'objet de la nouvelle rubrique de notre journal « En lien avec vous ». Quatre fois par an, seront présentées des initiatives régionales, les retours concernant notre carnet « Pour un monde solidaire », des écritures de chartes...

Sur le site internet, une nouvelle ressource vous sera proposée tous les 15 jours. Elle vous sera signalée dans la lettre d'informations du lundi matin.

Dans la triple crise - Environnementale, sociale et économique - que nous traversons aujourd'hui, se référer aux principes du développement durable est certainement le meilleur moyen d'assumer individuellement et collectivement nos responsabilités vis à vis, non plus seulement de «générations futures» mais de nos propres enfants et petits enfants.

Au niveau environnement

Les différents rapports (GIEC...) vont dans le même sens. Nous sommes aujourd'hui dans des échéances inférieures au siècle (donc à l'échelle d'une vie) concernant des bouleversements qui influenceront de façon irrémédiables et forcés sur nos modes de vie.

Il n'est pas facile, dans nos pays à climat tempérés et riches de percevoir les signes du changement climatique. Dans d'autres endroits de la planète, ils sont là, apparents et contribuent déjà à ajouter aux malheurs de nombreuses populations.

Chez nous les signes sont discrets mais bien présents dans les évolutions de température, les déplacements de la flore, des insectes ou des oiseaux migrateurs.

Nous avons la possibilité d'agir, certes modestement, à notre échelle, mais très concrètement. Voici pour illustrer ce propos l'histoire d'un colibri.

«Une forêt est ravagée par un incendie. Tous les animaux s'en sont enfuis, et regardent de loin, dépités, leur habitat brûler. Ils observent cependant un petit colibri faisant des allers-retours entre une mare et les arbres en feu, au-dessus desquels il lâche à chaque voyage une goutte d'eau de son petit bec.

Incrédules, les autres animaux lui demandent :

“ Eh petit colibri ! Tu ne crois quand même pas que tu vas éteindre l'incendie ainsi ? ”

Et le petit colibri répond :

“Je sais très bien que je n'éteindrai pas l'incendie, mais je fais ma part.»

Au niveau social

Au delà des aspects climatiques, nous pouvons agir localement ou au niveau international en soutenant les plus faibles, en favorisant leur développement et leur épanouissement. Beaucoup le font déjà au niveau individuel ou associatif, il faut continuer. Dans nos villages et villes nous avons la possibilité d'agir de façon préventive (Affections longues durée...) mais aussi pour répondre à des difficultés de nos concitoyens (handicaps...). C'est la « porte d'entrée» privilégiée du développement durable en FSCF et la plus facile pour nous à mettre en œuvre. Nous n'avons pas insisté dans ce numéro sur ces problématiques car nous y reviendrons en juin dans le cadre d'un dossier « Sport – bien être – Mieux être ».

Nous pouvons, et beaucoup le font, mener des actions de solidarités internationales, sur des problèmes liés à l'urgence (catastrophes) mais aussi sur du développement (Education...).

De même, nous n'avons pas abordé la question du patrimoine fédéral qui est intégré dans le même chapitre du projet de développement.

Un groupe « Histoire et patrimoine » s'est mis en place. Il a un beau projet que nous vous présenterons dans un dossier de « En lien avec vous » en Avril 2014.

Au niveau économique

Les choses sont plus complexes. Comment trouver un équilibre entre les finances de notre association, les nécessités techniques liées à l'organisation de nos activités ou de nos événements, le fonctionnement de nos associations et un nécessaire questionnement sur les conséquences sociales ou climatiques de nos achats.

Le commerce équitable, les achats de produits locaux et/ou de ceux qui ont un moindre impact sont des pistes à travailler.

Agir localement, penser globalement.

Pour reprendre cette phrase des années 70, nous pouvons agir à notre propre niveau en s'insérant dans une réflexion, qui englobe non seulement notre vie quotidienne mais aussi celle des autres, ceux que nous ne connaissons pas, mais Frères en humanité.

Alors...

Les actions menées à tous les niveaux de vie de notre fédération sont empreintes de cette générosité, de ce sens de l'engagement qui caractérise les bénévoles de la FSCF depuis ses débuts. La société change. Aux missions initiales « tradi-

tionnelles » de la FSCF s'ajoutent des responsabilités qui se caractérisent par leur transversalité. Cette évolution apparaît bien à travers les projets éducatifs et de développement de cette mandature. Il nous appartient d'en tenir compte dans nos projets associatifs et nos actions.

On y va ?

Jean-Pierre Arnoud

La Fédération s'ENGAGE !
Sport, Culture ET Développement Durable

Les 9 défis de la FSCF

Ce numéro est illustré par les 9 affiches des défis de la FSCF. Petit rappel des origines

Le premier défi a été de mettre en place cette action !

Nous sommes partis du constat que nos structures FSCF ne se reconnaissaient pas en tant qu'acteur du développement durable. La réflexion entamée vise à faire prendre conscience à chacun que les actions que nous menons dans nos structures s'inscrivent d'ores et déjà dans cette thématique de développement durable, souvent dans une démarche plus sociale qu'écologique.

Partant des 9 défis de la « Stratégie Nationale pour un Développement Durable du Sport », nous avons proposés à des commissions, groupes, élus, bénévoles, licenciés de la FSCF de réinterpréter les défis nationaux selon leurs préoccupations, leur expérience fédérale.

Le but de cette démarche est de permettre à nos ligues, comités départementaux et associations de s'approprier cette stratégie, de s'inscrire ainsi dans la démarche développement durable prônée par le ministère, et donc de valoriser leurs actions auprès de partenaires publics et privés.

Le premier résultat concret a été la création d'une banderole reprenant notre réinterprétation des 9 défis.

Il est à noter que ce projet a été parrainé par le ministère de la culture et celui des sports, mais aussi par le ministère de l'écologie, du développement durable, des transports et du logement dans le cadre de la Stratégie Nationale de Développement Durable.

Ces affiches ont servi de base à la préparation de notre stage BAFA « Développement durable » et ont contribué à la création de notre carnet.